

DAFTAR REFERENSI

- Adit, A. (2020, 1 April). Rencana Masuk SMK? Kenali 9 Bidang Keahlian Berikut Jurusannya. Kompas.com. Diambil dari <https://edukasi.kompas.com>.
- Ari. (2016). Konsep Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan. Kemdikbud.go.id. Diambil dari smk.kemdikbud.go.id.
- Amin, M. S. (2018). Perbedaan Struktur Otak Dan Perilaku Belajar Antara Pria Dan Wanita; Eksplanasi Dalam Sudut Pandang Neuro Sains Dan Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 1(1), 38-43.
- Ariyani, E. (2016). Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Penyesuaian Diri Akademik Pada Taruna/Taruni SMK Pelayaran Di Wilayah Serang (Skripsi). Diambil dari: <https://digilib.esaunggul.ac.id>.
- Apriani. M., & Wahyuni. Z. I. (2015). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Regulasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri Santri. *Jurnal Harkat: Media Komunikasi Islam Tentang Gender dan Anak*, 11(2), 160-171.
- Azizs, M. Z. (2020). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa Rantau Di Jakarta. (Skripsi). Diambil dari: <https://digilib.esaunggul.ac.id>.
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Baker, R. W., & Siryk, B. (1984). Measuring Adjustment to College. *Journal of Conseling Psychology*. [https://doi.org/https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.2.179](https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.2.179)
- Barnard, L., Lan, W. Y., To, Y. M., Paton, V. O., & Lai, S. L. (2009). Measuring self regulation in online and blended learning environments. *Internet and Higher Education*, 12(1), 1–6. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2008.10.005>
- BBC News. (2020. 7 Agustus). Kurikulum Darurat Covid-19 dan ‘Membuka sekolah’ di Zona Kuning, Kebijakan Terbaru Kemendikbud di Tengah Pandemi. BBC.com Diambil dari <https://www.bbc.com>.
- Cazan, A. M. (2012). Self Regulated Learning Strategeis Predictors of Academic Adjustment, *Behavioral Science*, 33(2012) 104-108.
- Damarjati, T. (2016, 2 September). Konsep Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan. kemdikbud.go.id. Diambil <https://psmk.kemdikbud.go.id>.

- Dami, P., & Dami, Z. A. (2018). Regulasi Diri Dalam Belajar Sebagai Konsekuensi. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 82-95.
- Ellianawati., & Wahyuni, S. (2010). Pemanfaatan Model *Self-Regulated Learning* sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri pada Mata Kuliah Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Vol. 6. Hal. 35-39.
- Heryati, J.(2014). Studi Deskriptif Mengenai Academic Adjustment pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan 2012 Universitas "X" di Kota Bandung. Bandung : *BF Psikologi*, Universitas Maranatha.
- Inayah, L. (2015). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Dan *Self Efficacy* Terhadap Penyesuaian Akademik. (*Skripsi*). Fakultas Psikologi. UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Ikandar, R. (2020, 7 April). *PEMROV DKI TERAPKAN PSBB EFEKTIF MULAI 10 APRIL 2020, KECUALI SEJUMLAH SEKTOR*. <https://jakarta.go.id/artikel/konten/6238/pemprov-dki-terapkan-psbb-efektif-mulai-10-april-2020-kecuali-sejumlah-sektor>.
- Kemdikbud. (2020). *Kemdikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah*. <https://www.kemdikbud.go.id>.
- Kemdikbud. (2020). Data Sekolah Menengah Kejuruan di Indonesia. Diambil <https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sp>. Diakses November 2020.
- Kemdikbud. (2020). Data Sekolah Menengah Kejuruan di Provinsi DKI Jakarta. Diambil <https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sp/1/010000> . Diakses November 2020.
- Kemendikbud. (2020). *Statistik Persekolahan SMK*. Jakarta: Sekjen, Kemendikbud.
- Kurniawan, R. (2013). Hubungan Antara *Self-Regulated Learning* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Universitas Negeri Semarang (Skripsi). Diambil dari <http://akademik.unnes.ac.id>
- Liputan6. (2020, 20 Mei). 6 Ribuan Sekolah Ditutup Akibat Pandemi Corona Covid-19. Liputan6.com. Diambil dari <https://www.liputan6.com>.
- Maria, O. (2019, 10 Mei). Pendidikan Vokasi, 70 Persen Praktik dan 30 Persen Teori. [beritasatu.com](https://www.beritasatu.com). Diambil dari <https://www.beritasatu.com>.
- Mediana. (2020, 13 Juli). Siswa Alami Dampak Psikologis Pembelajaran Jarak Jauh Paling Nyata. [Kompas.id](https://bebas.kompas.id). Diambil dari <https://bebas.kompas.id>.

- Nisa, K., Tiatri, S., & Mularsih, H. (2018). Peran Dukungan Teman Sebaya Dan Regulasi Diri Belajar Terhadap Penyesuaian Akademis Mahasiswa Perguruan Tinggi Kedinasan Berasrama XYZ. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora dan Seni*, 2(1), 318-328.
- Oktarina. (2018). Hubungan *Self Efficacy* dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan *Self-Regulated Learning* pada Mahasiswa Universitas Potensi Utama Medan. *Kognisi Jurnal*. 2(2), 98-112.
- Pintrich, P. R. (1995). *Understanding Self-Regulated Learning*. Jossey-Bass Publisher. <https://ssr.site.files.wordpress.com/2018/01/pintrich-1995-understanding-self-regulated-learning.pdf>
- Pratama, Y, Daryati & Arthur, R. (2018). Hubungan Praktik Kerja Industri Dengan Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 1 Cibinong Kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 7(1), 1-10.
- Puspitasari, Y. P., Abidin, Z., & Sawitri, D. R. (2010). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Kecemasan Menjelang Ujian Nasional (UN) Pada Siswa Kelas XII Regular SMA Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*.
- Putri, Z. (2020). Survey Kemdikbud: Siswa Sulit Pahami Pelajaran saat belajar Jarak Jauh. Diambil dari <https://news.detik.com/berita/d-5108510/survei-kemdikbud-siswa-sulit-pahami-pelajaran-saat-belajar-jarak-jauh>.
- Rachmah, D. N. (2015). Regulasi Diri dalam Belajar Pada Mahasiswa yang Memiliki Peran Banyak. *Jurnal Psikologi*, 42(1), 61-77.
- Ramadhan, A. (2021). Nadiem Beberkan Dampak Satu Tahun Pembelajaran Jarak Jauh: Anak Putus Sekolah Hingga Kesenjangan. Kompas.com. diambil dari <https://nasional.kompas.com>.
- Rizkia, W. (2020, 14 November). 10 Perbedaan SMA Dengan SMK. wirahadie.com. Diambil dari <https://wirahadie.com>.
- Rozali, Y. A. (2015). Hubungan Efikasi Diri Akademik Dan Dukungan Sosial Orangtua Dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa UEU Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 65-69.
- Sakinah, U. (2017). Identifikasi Faktor-Faktor Penyesuaian Akademik Pada Mahasiswa Tahun Pertama Pendidikan Tata Boga UNIMED (Skripsi). Diambil dari repository.uma.ac.id.

- Schneiders, A. A. (1964). *Personal adjustment and mental health*. New York. Amerika Serikat: Holt, Reinhart & Winston Inc.
- Sopiyanti, F. (2011). Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, (4)1, 289-304.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfiana, E. (2015). *Hubungan antara Efficacy Academic dengan Penyesuaian Akademik pada Mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya*. Surabaya :Undergraduate thesis, UIN Sunan Ampel.
- Waseso, R. (2021, 4 Januari). *KPAI: 78 Persen Siswa Ingin Pembelajaran Tatap Muka*. Diambil dari <https://www.tribunnews.com/pendidikan/2021/01/04/kpai-78-persen-siswa-ingin-pembelajaran-tatap-muka>.
- Widiyati, R. & Supriatna, U. Y. (2018). Hubungan antara *School Well-Being* dengan Penyesuaian Akademik pada Siswa Kelas 3 Elektronika Industri di SMK Negeri 11 Cimahi. *Prosiding Psikologi*. 4(2), 863-869.
- Wulan, D. K., & Negara, W. R. (2018). Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa Pondok Pesantren MA Husnul Khotimah. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 7(2), 88-93.
- Yashirly, E. (2020) Hubungan Self-regulated Learning dengan Penyesuaian Akademik Mahasiswa yang Menjalani Kuliah Online di Jakarta. (*Skripsi*). Fakultas Psikologi. Universitas Esa Unggul. Jakarta.
- Zimmerman, B. J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview. *Educational Psychologis*, 25(1), 3-17.
- Zimmerman, B. J. (1998). Academic studying and development of personal skill: A self-regulatory perspective. *Educational Psychologist*.